

 FİRAT ÜNİVERSİTESİ	T.C. FİRAT ÜNİVERSİTESİ	
	Memnuniyet Anketi (Dış Paydaş)	Dok. No: FÜ-ANK-KOVA-0002
		İlk Yayın Tar.: 15.05.2025
		Rev. No/Tar.: -
		Sayfa 2 / 1

Amaç:

Bu anket, Kovancılar Meslek Yüksekokulu'nun mezunları, işverenleri, staj kurumları ve sektörel temsilcilerinin; kurumun eğitim kalitesi, mezun yeterlilikleri, misyon-vizyon uyumu ve iş birliği düzeyine ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Elde edilecek veriler sürekli iyileştirme faaliyetlerinde kullanılacaktır.

Yönerge:

Aşağıdaki ifadeleri dikkatle okuyunuz ve size uygun seçeneği işaretleyiniz.

1 = Kesinlikle Katılmıyorum 2 = Katılmıyorum 3 = Kararsızım 4 = Katılıyorum 5 = Kesinlikle Katılıyorum

BÖLÜM 0 – Katılımcı Türü (Filtre)

Lütfen size uygun olanı işaretleyiniz:

☐ Mezunum ☐ İşverenim ☐ Staj Kurum Temsilcisiyim ☐ Diğer: _____

BÖLÜM 1 – Kurumun Misyonu, Vizyonu ve Program Amaçları

No	İfade	1	2	3	4	5
1	Kovancılar MYO'nun misyon ve vizyonunun sektör ihtiyaçlarıyla uyumlu olduğunu düşünüyorum.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Program amaçları, mezunların iş yaşamında başarılı olmaları için yeterli düzeydedir.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Kurumun hedefleri, bölgesel ve ulusal sektörün beklentileriyle uyumludur.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Kovancılar MYO, program amaçlarını paydaşlarıyla paylaşmakta ve güncel tutmaktadır.	☐	☐	☐	☐	☐

BÖLÜM 2 – Ders İçerikleri ve Eğitim Süreci

No	İfade	1	2	3	4	5
5	Programın ders içerikleri, alanın güncel gelişmelerini yansıtmaktadır.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Derslerde kazandırılan bilgi ve beceriler, sektörde ihtiyaç duyulan yeterliliklerle uyumludur.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Uygulama ve staj süreçleri, öğrencilerin mesleki yeterliliğini artırmaktadır.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Programın müfredatı, sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak biçimde düzenlenmiştir.	☐	☐	☐	☐	☐

 FIRAT ÜNİVERSİTESİ	T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ	
	Memnuniyet Anketi (Dış Paydaş)	Dok. No: FÜ-ANK-KOVA-0002
		İlk Yayın Tar.: 15.05.2025
		Rev. No/Tar.: -
		Sayfa 2 / 2

BÖLÜM 3 – Mezun/Öğrenci Yeterlilikleri

No	İfade	1	2	3	4	5
9	Mezun/öğrencilerin mesleki bilgi düzeyi yeterlidir.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Mezun/öğrencilerin uygulama becerileri ve teknik donanımı yeterlidir.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Mezun/öğrenciler, takım çalışması ve iletişim becerilerine sahiptir.	☐	☐	☐	☐	☐
12	Mezun/öğrenciler, etik değerlere ve mesleki sorumluluklara sahiptir.	☐	☐	☐	☐	☐
13	Mezun/öğrenciler, yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.	☐	☐	☐	☐	☐

BÖLÜM 4 – Kurum–Sektör İş Birliği ve İletişim

No	İfade	1	2	3	4	5
14	Kovancılar MYO ile iş birliği (staj, proje, seminer vb.) süreçleri yeterlidir.	☐	☐	☐	☐	☐
15	Kurum, sektörel paydaşların görüşlerini düzenli olarak almaktadır.	☐	☐	☐	☐	☐
16	Kurum, işveren ve mezun ilişkilerini etkin biçimde sürdürmektedir.	☐	☐	☐	☐	☐
17	Ortak faaliyetlerde (eğitim, seminer, proje, staj vb.) kurumla iletişim kolaydır.	☐	☐	☐	☐	☐
18	Kurum, sektörel beklentilere uygun iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.	☐	☐	☐	☐	☐

BÖLÜM 5 – Sürekli İyileştirme ve Kalite Algısı

No	İfade	1	2	3	4	5
19	Kurum, aldığı geri bildirimleri eğitim kalitesini artırmak için kullanmaktadır.	☐	☐	☐	☐	☐
20	Kurumun dış paydaş görüşlerini önemseydiğini ve süreçlerine dâhil ettiğini düşünüyorum.	☐	☐	☐	☐	☐
21	Kurumun kalite ve akreditasyon çalışmaları sektörde görünür durumdadır.	☐	☐	☐	☐	☐

BÖLÜM 6 – Açık Uçlu Görüşler

- Programın ders içeriklerinde veya uygulamalı eğitimlerinde iyileştirilmesi gereken noktalar var mı?
.....
- Geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz alanlar nelerdir?
.....
- Kurumla iş birliği konusunda önerileriniz nelerdir?
.....
- Kovancılar MYO mezunları/öğrencilerinde güçlü bulduğunuz yönler nelerdir?
.....